

Основные направления
деятельности муниципальной
методической службы
Зеленодольского муниципального
района по обеспечению качества
образования

«...должен быть изменен сам подход к образованию. В эпоху глобализаций и новых технологий - это не просто социальная сфера. Это вложение средств в будущее страны, в котором участвуют все заинтересованные в качественном образовании наших детей»

В.В. Путин

- ▶ качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Показатели качества можно свести к трем основным группам:

показатели,
отражающие
организацию
образовательного
процесса

показатели,
отражающие
условия ведения
образовательной
деятельности

показатели,
характеризующие
результаты
обучения и

Система оценки качества образования



Актуальные тенденции развития системы оценки качества образования

объективность оценки

сбалансированность системы оценки

нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Федеральные законодательные акты

- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления

- ▶ Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- ▶ Управление образования осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и представление информации и отчетности в сфере образования, обеспечивает ее достоверность, создает консультативные, совещательные и иные органы в сфере образования

- ▶ Согласно письму Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 03-51-48 ин\42-03 «Рекомендации об организации муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», основными направлениями деятельности методической службы являются информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, плано-прогностическая, организационно-методическая, консультационная работа.

Организационные формы и направления деятельности методического кабинета



Система оценки качества образования сегодня является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях.

Компоненты качества образовательного процесса

- ▶ 1. Содержание образовательных программ.
- ▶ 2. Менеджмент образовательного процесса.
- ▶ 3. Учебно-методическая и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.
- ▶ 4. Технология образовательного процесса.
- ▶ 5. Качественный состав преподавателей.
- ▶ 6. Качество учащихся.

Эти компоненты качества образовательного процесса могут стать объектами мониторинга.

Ожидаемые результаты муниципальной системы оценки качества образования

- ▶ - повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности;
- ▶ - устранение дефицитов и предотвращение их возникновения;
- ▶ - повышение качества реализации образовательных программ;
- ▶ - определение факторов, негативно сказывающихся на региональной системе образования;
- ▶ - выявление лучших управленческих практик, их трансляция и тиражирование;
- ▶ - определение слабых сторон ранее осуществляемой управленческой деятельности и формирование новой модели управления;
- ▶ - измерение эффективности результатов реализуемой управленческой деятельности.

Спасибо за внимание!